



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Teorias Educacionais Contemporâneas	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 27 h	Código: SUP.2785
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Estudo das teorias contemporâneas da educação, seu impacto no campo educativo e seu potencial de transformação da práxis educativa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo das ideias principais dos seguintes teóricos contemporâneos

- 1.1. Edgar Morin.
- 1.2. Humberto Maturana
- 1.3. Jorge Larossa
- 1.4. Zygmunt Bauman
- 1.5. Michel Foucault
- 1.6. Gilles Deleuze
- 1.7. Ubiratan D'Ambrosio

UNIDADE II – Estudo de tópicos atinentes à realidade educativa contemporânea

- 2.1. Currículo
- 2.2. Novos arranjos e/ou conteúdos escolares
- 2.3. Relações estabelecidas entre escola, professores, alunos e comunidade

Bibliografia Básica

ALMEIDA, F. Q. de; GOMES, I. M.; BRACHT, V. **Bauman e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 [biblioteca digital]
DELEUZE, G. **Conversações: 1972-1990**. São Paulo: Editora 34, 2010.
GUARESCHI, N. M. de F.; HÜNING, S. M.; AZAMBUJA, M. A. de. **Foucault e a psicologia na produção de conhecimento**. Porto Alegre: EdiPUC-RS, 2014 [biblioteca digital]

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Z. **Sobre Educação e Juventude: conversas com Ricardo Mazzeo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
LARROSA, J. **Pedagogia Profana: Danças, Piruetas e Mascaradas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento.** Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2015.

PELLANDA, N. M. C. **Maturana e a Educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

SILVA, T. T. da (Org.). **Alienígenas na Sala de Aula: uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação.** Petrópolis: Vozes, 2013.